

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации

г. Стерлитамак РБ

М.В. Григорьев

«25» 03 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 14»

г. Стерлитамак РБ

З.Б. Мушарапова

«25» 03 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
за 2023 год**

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №14»
городского округа город Стерлитамак Республики
Башкортостан.
(по состоянию на 31.12.2023 г.)**

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Педагогического совета

МАДОУ «Детский сад №14» г. Стерлитамак РБ

«22» 03.2024 г. № 4

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Управляющего совета РБ

МАДОУ «Детский сад №14» г. Стерлитамак РБ

«25» 03. 2024 г. № 2

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ДОО (вид) – документ, подтверждающий статус	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан. Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ. – Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 3715 от 05.02.2016 г., срок действия: бессрочно; – Устав: утвержден постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 2153 от 02. 11.2015 г.
Режим работы Учреждения:	Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Историческая справка	Учреждение является некоммерческой автономной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется полностью или частично за счет средств бюджета городского округа город Стерлитамак на основе муниципального задания. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и в ведомственном подчинении муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан». Статус Учреждения: – организационная правовая форма: муниципальное автономное учреждение; – тип – дошкольное образовательное учреждение; – вид – детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по обучению татарскому языку. Заведующий дошкольного учреждения – Мушарапова Зимфира Баязитовна.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 453121, РБ г. Стерлитамак, ул.Дружбы зд. 42а Телефон: 8(3473) 20-55-94 E- mail: xismatullina.alfi@yandex.ru Сайт: https://sadik14str.02edu.ru
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Общая площадь здания равна 1050,30 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 358,6 кв.м.
Модель ДОО	Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп. В настоящее время функционирует 6 групп. Общая численность 132 детей. В ДОО имеется музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.
Структура управления	Управление организацией осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом МАДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ и родителями (законными представителями). Формами коллегиального управления детским садом являются: общее

	собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, наблюдательный совет, управляющий совет.
--	--

2. Реализуемые программы ДОО

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	
Коррекционная программа	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Парциальные программы	Программа для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «СТЕП-АЭРОБИКА»

3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитывающихся в ДОО

В ДОО функционирует 6 групп – 132 детей. Из них: 1 группа раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Всего групп</i>	6	132
Группа раннего возраста	1	32
Младшая группа	1	23
Средняя группа	1	27
Старшая группа	1	25
Подготовительная к школе группа	1	16
Логопедическая группа	1	9
Количество мальчиков и девочек по ДОО	мальчики	69
	девочки	63

В ДОО функционирует одна логопедическая группа для детей с нарушением речи. Количество детей в данной группе – 10 человек.

4. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ

С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста в МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ в течение года проводились плановые профилактические мероприятия: беседы с родителями (законными представителями), мониторинг температурного режима, витаминизация, сбалансированное питание, контроль за соблюдением режимных моментов и т.д. В группах ДОО имеются центры двигательной активности.

В рамках оздоровительной работы разработана система профилактической и коррекционной работы: комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, нарушений осанки, комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики после сна, закаливающих процедур, комплексы упражнений для снятия умственной усталости во время образовательной деятельности. Особое внимание в течение учебного года уделялось приобщению родителей (законных представителей) к оздоровительному процессу, повышению их педагогической компетентности в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Анализ состояния семейного воспитания, изучение семей воспитанников показал, что родители (законные представители) не в полной мере уделяют внимание профилактике заболеваемости детей и их общему оздоровлению, что потребовало использование более эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников:

- «Школа молодых родителей»;
- почта доверия;
- видеопрезентации по приобщению воспитанников к ЗОЖ;
- нетрадиционные собрания с привлечением ИКТ;
- анкетирование родителей (законных представителей): «Здоровье вашего ребенка», «Условия здорового образа жизни в семье» и т.д.

В целях повышения компетентности родителей (законных представителей) и педагогов ДОО в вопросах профилактики различных заболеваний, оформлены тематические информационные стенды, которые содержат следующие рубрики: страничка медицинского работника «ОРЗ (ОРВИ)», «Правила личной гигиены дошкольника», «Берегите зрение!», «Принципы правильного питания», «Зимняя прогулка – заблуждения родителей»; страничка учителя-логопеда; «Адаптация в детском саду», «Подготовка к школе»; уголок по ОБЖ (наглядная информация, рекомендации родителям (законных представителей)).

В целях приобщения детей к здоровому образу жизни было организовано участие воспитанников учреждения в спортивных соревнованиях в рамках городских мероприятий: Республиканской олимпиады «Мы гагаринцы».

Сравнительный анализ заболеваемости

Болезни (случаев)	12.2022 г.		12.2023 г.	
	Р/в	Д/в	Р/в	Д/в
Списочный состав	32	105	32	100
ОРЗ	25	112	21	119
Бронхит	1	-	-	1
Травмы	-	—	—	-
Ветряная оспа	—	—	-	-
Кишечные заболевания	—	—	—	—
Пневмония	—	—	—	—
Ангина	—	—	—	—
Фарингит острый	3	6	2	5
Отит	—	—	—	—
Конъюнктивит	—	—	—	—
Скарлатина	—	—	—	1

Группы здоровья

Первая	84 детей (63 %)
Вторая	47 ребёнка (36 %)
Третья	1 ребёнка (1%)
Четвертая	0 ребёнка
Итог	132 ребенка

Выводы. Достижению положительной динамики способствовали комплексный подход к решению задач по снижению заболеваемости и общему оздоровлению воспитанников ДОО; реализация эффективной системы работы по профилактике и снижению заболеваемости детей с использованием современных методов профилактики и оздоровления; высокий уровень компетентности педагогов ДОО, их умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления, заинтересованность в снижении детской заболеваемости, учет индивидуальных особенностей, пола и состояния здоровья воспитанников, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы.

5. Анализ организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Традиционно, занятие – это организованная форма обучения и временной отрезок процесса обучения.

В рамках ФОП ДО занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и др. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учетом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Продолжительность занятий:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей занятия сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыке. Организация образовательного процесса строится в соответствии с

расписанием с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.

В работе с воспитанниками педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологию исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологию портфолио дошкольника и воспитателя, игровая технология, технология «ТРИЗ» и др.

Разработаны диагностические карты мониторинга результатов освоения воспитанниками программного материала образовательной программы ДО по пяти образовательным областям, представленным в ФГОС ДО. Также в целях оценки качества дошкольного образования в ДОО используются унифицированные формы наблюдения в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), разработанные ФИРО РАНХиГС.

Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками образовательной программы по пяти образовательным областям	Сформировано		На стадии формирования		Не сформировано		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	47	36	30	22	55	42	132	77

Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности	Обычно		Иногда		Никогда		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	53	40	33	25	46	35	132	86

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Взаимодействие МАДОУ «Детского сада № 14» г. Стерлитамак РБ с родителями (законными представителями) строится на принципе сотрудничества и партнерства.

Задачи:

1. Изучение социальной ситуации в семье и оказание педагогической психологической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в случае необходимости.

2. Приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада.

Взаимодействие реализуется через различные *формы*:

- заключение договоров;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование (или опрос в электронном виде);
- наглядная информация;
- выставки совместных с детьми творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

– действующие страницы в популярных социальных сетях, на сайте детского сада.

Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ была организована деятельность по дополнительному образованию детей дошкольного возраста по направлениям:

– социально-гуманитарной направленности («ПДД»).

В дополнительном образовании было задействовано 37 % воспитанников детского сада.

Анализ данных по посещению воспитанниками занятий по дополнительному образованию показывает невысокий охват, т.к. данные программы рассчитаны на воспитанников старших и подготовительных к школе групп детского сада. В будущем планируется: создать условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное.

Участие воспитанников в конкурсах различного значения

В 2023 г. воспитанники МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ принимали активное участие в конкурсах различного уровня, художественной, интеллектуальной спортивной направленности (городская экологическая акция «Ёлочка, живи», «Скворец»; городской конкурс «Волшебство вдохновения – 2023», «Самрау», «Моя Башкирия», «Осенняя пора», «Пассажир и автокресло», «Космос: взгляд в будущее» и т.д.).

Анализ показывает, что воспитанники ДОО принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. Достижения и участия воспитанников и их педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Применение данных форм работы с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов образовательной деятельности. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, сравнивает свои достижения с достижениями других детей, желает побед – и это неудивительно. Участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания.

Выводы и рекомендации: в 2023-2024 учебном году детский сад планирует продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня.

Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса:

- планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;
- осуществление эффективного психологического сопровождения образовательного процесса;
- стремление педагогов ДОО к повышению уровня квалификации, обогащению знаний в вопросах дошкольной педагогики и психологии, активному обмену практическим опытом педагогической деятельности с другими дошкольными образовательными организациями города.

Факторы, препятствующие:

- недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий;
- не в полной мере сформирована ИКТ-компетентность педагогов ДОО.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития.

6. Анализ состояния работы с кадрами

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Штаты составляют 28,4 единицы, из них педагогических: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1,75; воспитатель – 11,4; инструктор по физической культуре – 0,75; учитель логопед – 1,0.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего	число полных лет на 1 января 2023 г.									
		моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
Педагогические работники – всего	15	2	1	2	2	3	2		2	1	
В том числе: воспитатели	11	1	1	2	1	2	2		1	1	
Старший воспитатель	1				1						
Музыкальный руководитель	1								1		
Инструктор по физической культуре	1					1					
Учитель-логопед	1	1									

Характеристика педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Из общей численности работников имеют педагогический стаж	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	15	6	2	0	0	4	3

Уровень профессиональной образованности педагогов

Одним из ведущих условий, необходимых для успешной организации образовательного процесса ДОО является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Профессиональный и квалификационный уровень кадров отражается в следующих показателях:

- уровень образования руководящих и педагогических кадров в разрезе каждой специальности;
- количество педагогических работников, обучающихся заочно;
- количество и процент аттестованных педагогических работников в разрезе каждой специальности по категориям.

Анализ уровня профессиональной образованности кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Старший воспитатель	1	1	–	–
Учитель-логопед	1	–	–	1
Музыкальный руководитель	1	–	–	1
Инструктор по ФК	1	1	–	–

Воспитатели	11	7	2	4
Итого	15	9 (60 %)	2 (13 %)	6 (27 %)

Выводы. Уровень образования педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям к уровню профессионального образования педагогических работников, установленных законодательством Российской Федерации.

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

Уровень квалификации кадров			
Педагогическая специальность	С категорией	Педагогическая специальность	Без категории
Старший воспитатель	1	Старший воспитатель	–
Воспитатели	7	Воспитатели	4
Инструктор ФК	–	Инструктор по ФК	1
Музыкальный руководитель	1	Музыкальный руководитель	–
Учитель-логопед	–	Учитель-логопед	1
Итого	9 (60 %)	Итого	6 (40 %)

Выводы. на сегодняшний день в МАДОУ «Детский сад № 14» 93 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов продолжают повышать свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, а также своевременно проходят аттестацию на категорию.

Участие педагогов в конкурсах различного значения

Педагоги и специалисты ДОО принимают активное участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах (городской конкурс изобразительного и креативного творчества «Моя Башкирия», посвященного Дню Республики Башкортостан; городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау-2023»; городской конкурс технического творчества и дизайна «Стерлитамак-город будущего», посвященном Дню города и т.д.)

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов. На 31.12.2023 г. 1(один) педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том

числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для организации образовательной деятельности.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа по различным направлениям и использование различных форм методической работы;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Перспектива: совершенствование работы с педагогическими кадрами для повышения уровня их компетенции по следующим направлениям:

- трансляция собственного опыта (мастер-класса, разработка авторских программ, пособий);
- использование инновационных педагогических технологий.

Выводы. Работа с кадрами осуществляется на оптимальном уровне. Работа коллектива ДОО отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. Необходима работа с кадрами по формированию способностей нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельно находить и разрабатывать инновационные подходы к образовательному процессу.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством деятельности МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы.

Всего было опрошено 73 родителей (законных представителей), что составило 55 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что не все родители (законные представители) были охвачены анкетированием.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Состоянием материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ удовлетворены 64 %, не удовлетворены 36 %. Проанализировав ответы, можно сделать следующие выводы: из всех проблем детского сада на первый план, родители (законные представители) ставят недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители (законные представители) хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада. Следовательно, необходимо привлекать родителей (законных представителей) к реализации проектов, направленных на благоустройство участков.
2. Уровнем квалификации педагогов удовлетворены 76 %.
3. Оценивая ответы по направлению «Обучение и развитие ребенка в ДОО», можно сделать вывод, что 83 % опрошенных родителей (законных представителей) полностью устраивает работа МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.
4. Ответы родителей (законных представителей) о «Взаимодействии с ДОО» свидетельствует о том, что 81 % опрошенных родителей (законных представителей), согласны с мнением – родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, а также родители (законные представители) высоко оценили тот момент, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям (законным представителям) в вопросах воспитания ребенка (79 %).

8. Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной и вариативной частями ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, 3 МФУ, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад №47» г.Стерлитамак РБ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогами выписываются журналы: Дошкольное воспитание, управление ДОУ, региональные программы и издания (в том числе детские). Составлена картотека всей периодики, поступающей в ДОО.

Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, а также для работы с сайтами;
- 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 1 ноутбук для работы узким специалистом в музыкальном зале;
- 1 ноутбук для работы в медицинском блоке;
- 2 принтера;
- 3 МФУ;
- 1 проектор мультимедиа.

Имеющееся в МАДОУ «Детский сад № 14» информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint, 1С), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Выводы. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО. Пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению образовательной деятельности.

9. Оценка материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Все помещения детского сада функционируют по назначению.

В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной и оздоровительной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим нормам для дошкольных образовательных учреждений и ФГОС ДО.

Общая площадь здания ДОО – 1050,3 кв.м. Состояние здания и территории учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет – 3,6 кв.м.

Обеспеченность мебелью и пособиями – 100 %, обеспеченность игрушками, играми – 100 %, обеспеченность методической литературой – 90 %, обеспеченность оргтехникой – 70 %.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ОП ДО и АОП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей. Каждая возрастная группа д/с оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, центры: физкультурный, «Безопасность», природы, книги, по художественному творчеству, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы.

В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На участке детского сада, выделены 6 прогулочных участков, каждый участок оборудован верандой с деревянными полами, песочницей, 80 % озеленения участка, ограждение по всему периметру металлическим забором.

Все ресурсы развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлены на создание условий для творческой деятельности каждого ребенка, служит целям его психического и физического развития, обеспечивая зону ближайшего развития.

В детском саду будет продолжаться пополнение развивающей предметно-пространственной среды:

- укрепление материально-технической базы детского сада, обеспечивая целесообразность, информативность и контроль (пополнение и ремонт оборудования, необходимого для функционирования и организации образовательной деятельности);
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Выводы. МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ в настоящее время в полном объеме обеспечивает возможность использования помещений в образовательном

процессе:

– игровая и физкультурная площадки, музыкальный зал эффективно используются для развития активного спорта и игровой деятельности;

– кабинет учителя-логопеда – для диагностики и коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

Перспектива: все ресурсы развивающей предметно-пространственной среды детского сада направлены на создание условий для творческой деятельности каждого воспитанника, служит целям психического и физического развития, коррекционного развития.

В перспективе планируется обогатить библиотечно-информационное обеспечение ДОО, физкультурно-спортивное оборудование.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

– стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы;

– включение родителей (законных представителей) в создание предметной среды.

Выводы. Организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

10. Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения:
 - приобретение необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада,
 - пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий;
- повышение социального статуса дошкольной образовательной организации;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в области дошкольной педагогики и психологии;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрять в практику новые методы и формы для совершенствования процесса воспитания и развития воспитанников ДОО.

11. Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- уровень освоения детьми образовательной программы ДОО – оптимальный;
- педагогический коллектив ДОО имеет достаточно высокий уровень развития профессиональных компетенций, активную творческую позицию, выражает стремление к самосовершенствованию.

II. Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека – 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек – 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек – 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек – 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/ 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/1,4 %
1.5.2	По образовательной программы дошкольного образования	122 человека/ 92 %
1.5.3	По присмотру и уходу	132 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	9 человек/ 60 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 47 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 53 %
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человек/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/132 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297). И это позволяет реализовывать ОП ДО и АОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Анализ деятельности детского сада за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ДОО, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 14»



З.Б. Мушарапова